

## **Strategisch plan tussenjaarfonds**

### **Inleiding / probleemstelling**

Studiekeuzers en studenten moeten heel wat keuzes maken. Leerlingen havo/vwo moeten komen tot een afgewogen studiekeuze / toekomstkeuze. Studenten mbo die door willen stromen naar hbo bevinden zich eveneens in een studiekeuzeproces. Bachelorstudenten hbo kiezen na afronding van hun opleiding soms nog een masteropleiding. Bachelorstudenten wo moeten een masterkeuze maken ter completering van hun universitaire studie. Een afgewogen keuze maken kost tijd. De studie/examendruk is voor een aantal jongvolwassenen zo groot dat ze niet tot een afgewogen keuze kunnen komen. Ze hebben extra tijd nodig en kiezen voor een tussenjaar. Ook zijn er jongvolwassenen die na een inspannend studietraject tijd nodig hebben om te recupereren. Het gaat om 20% van de leerlingen havo/vwo en een groeiend aantal studenten. Een tussenjaar kan heel zinvol zijn, maar dan moet er wel een afgewogen keuze gemaakt worden voor een zinvolle invulling van dat tussenjaar. Onderwijsprofessionals en studiekeuzebegeleiders zijn onvoldoende toegerust om deze voorlichting / begeleiding structureel te geven. Het Tussenjaar Kenniscentrum heeft als doel deze leemte op te vullen.

Vooraf kinderen van welgestelde en hoogopgeleide ouders kiezen voor een tussenjaar. Kinderen van lageropgeleide ouders kunnen dezelfde behoefte hebben aan een tussenjaar om dezelfde redenen. Deze ouders zien de noodzaak van een tussenjaar minder. Er is echter ook een financieel aspect. Op zich hoeft een tussenjaar dat een jongere op eigen kracht vorm geeft niet duur te zijn. Heeft een jongere begeleiding nodig bij het maken van toekomstkeuzes, dan is dat een ander verhaal.

De hulpverlener in dezen op de middelbare school is voor de jongere die zijn diploma al heeft gehaald niet meer beschikbaar. Er zijn ook organisaties, commercieel of verbonden aan een hogeschool, die voor deze jongeren een tussenjaarprogramma hebben ontworpen (lijst beschikbaar). Deze tussenjaarprogramma's kosten (veel) geld. Zijn er financiële belemmeringen dan wil het Tussenjaarfonds meehelpen die belemmeringen deels op te lossen.

- Zie ook strategisch plan Tussenjaarkenniscentrum.

### **Doelgroep**

- Kinderen (Jongvolwassenen) van ouders die een lager inkomen hebben
- Die om welke reden dan ook denken over een (nieuwe) studie of bezig zijn met toekomstdenken
- In aanmerking komend voor studiefinanciering
- Die eventueel in aanmerking komen voor een (gedeeltelijke) aanvullende beurs (inkomenstoets ouders)
- Die bereid zijn 50% van de kosten zelf bij te dragen
- Die inzet tonen (bij onvoldoende inzet wordt de bijdrage teruggevorderd)

### **Werkwijze tussenjaarfonds**

- Het bestuur van het tussenjaarfonds selecteert kandidaten en bijpassende tussenjaarprogramma's uit een shortlist. Uiteraard in samenspraak met de jongere. Het bestuur laat zich hierin adviseren door deskundigen.
- De eerste fase is voldoende middelen verwerven. Vervolgens kunnen kandidaten zich melden.
- De jongere rapporteert regelmatig over zijn voortgang en verplicht zich het tussenjaarprogramma met inzet tot het eind te doorlopen. Voldoet de jongere niet aan deze eis, dan wordt het door het tussenjaarfonds aangedragen bedrag op hem teruggevorderd
- 50% van de kosten van het tussenjaarprogramma wordt bijgedragen door de jongere, 50% door het tussenjaarfonds. Deze middelen worden rechtstreeks overgemaakt naar de organisator van het Tussenjaarprogramma.
- Het bestuur houdt nauw contact met de directeur/bestuurder van het Tussenjaarkenniscentrum, die in principe een adviesrol heeft.

**Middelen**

- Bijdragen van vrijwilligers verbonden aan het Tussenjaarkenniscentrum\*
- Bijdragen van betrokken particulieren
- Bijdragen van ontwerpers van tussenjaarprogramma's op onze shortlist\*
- Bijdragen van bezoekers van de tussenjaarbeurs\*
- Vrijwillige bijdragen tussenjaarworkshops\*